



2. SINIF DİKKAT EGZERSİZLERİ



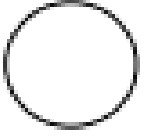
İ
L
K
O
K
U
L
T
U
B
E

Sarp, okuldaki arkadaşları ve öğretmeni ile birlikte ilk defa şehir dışında bir geziye katılacaktı. Bu yüzden çok heyecanlıydı. Akşamüzeri eve döndüğünde haberi hemen annesi ve babasına verdi ve onlardan izin istedi. Onlar da izin verdiklerini söyleyip hemen bavulunu hazırlamasını söylediler.

Sarp heyecanla eşyalarını toplamaya başladı. Giysilerini, birkaç kitabını, atkısını ve beresini bavula bir güzel yetiştirdi. Dedesinin ve babaannesinin ona aldıkları bilekliği de bileğine taktı. Üç gün sonra olacak gezi için şimdiden hazırды. O gece yatağında bir o yana bir bu yana döndü, durdu. Sabah olmak bilmiyordu. Annesi onu uyandırmaya geldiğinde, Sarp aslında daha yeni uyumuştur (Kılıç, Tunca,2000;s.19).

YÖNERGE: Yukarıdaki metinde gördüğün " b " harflerinin altını çiz.
SÜRE: 3 DAKİKA

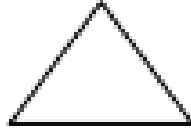
101



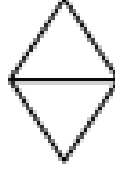
100



110



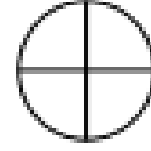
111



1000



1001



1010



101 110 111 1000 100 1010 100

100 111 1010 1000 100 100 110

111 1000 110 100 1010 100 101

1000 111 1010 101 1001 111 100,

1001 1010 111 101 1000 100 1010

1010 100 110 1000 1001 111 1010

Yönerge: Yukarıdaki rakamların altlarındaki sembollere uygun olacak şekilde, aşağıdaki rakamların altlarını doldur.

SÜRE: 6 DAKİKA

Babam sana bir.....yavrusu vermiş.

Saraydaki.....kibar ve saygılıydılar.

Bir süre hepsi.....kaldılar.

Patikadan onlara doğru bir.....hızla geliyordu.

Karanlık havasız bir.....birbirine bakan iki sandalye koydu.



sessiz

adam

Odaya

kedi

kadınlar

YÖNERGE: Yukarıdaki cümlelerdeki **eksik kelimeleri** aşağıdaki kelimeler arasından bul ve **boşluklara yaz.**

SÜRE: 5 DAKİKA

Büyük

soğuk

Uzun

yaşlı

Kısa

siyah

yumuşak

Küçük

ağır

fakir

Hafif

beyaz

sıcak

güzel

Gündüz

zayıf

zengin

Doğru

genç

gece

Yanlış

savaş

şişman

Çirkin

sert

barış

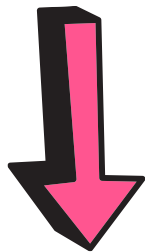
YÖNERGE: Yukarıda karışık olarak verilmiş zıt anlamlı kelimeleri bul, birbiriyle çizerek eşleştir.

SÜRE: 2 DAKİKA

Para teke kasa kere

Yönerge: Yukarıdaki sözcük dizisini 10 saniye süre ile dikkatle bak.

Bir sonraki sayfaya bak ve
" PARA - TEKE - KASA - KERE "
kelimelerini bul.



Baba mama dize sene

Para nine kasa dede

Para teke kasa kere

Kasa teke kere para

Parlak

Kasnak

Yaprak

bardak

YÖNERGE: Yukarıdaki sözcük dizisine **10 saniye** süre ile dikkatle bak.
Ve bir sonraki sayfaya geç.

Kasnak bardak yaprak parlak

Yaprak kasnak bardak parlak

Parlak bardak yaprak kasnak

Parlak kasnak yaprak bardak

YÖNERGE: Bir önceki sayfadaki sözcük dizisinin olduğu **SATIRIN** altını çiz.
SÜRE: 1 DAKİKA

	I		A		L
K		I		L	

- Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya "zeki" sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak.

	T		i	Ğ
		i		Y

- Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya "mert" sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak.

		R		K		Z	
U		S		K		O	U

Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya "gözüpek" sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak (Kılıç, Tunca,2000;s.33).

SÜRE: 2 DAKİKA

$3 + 4 = 7$

$6 + 6 = 12$

$8 + 4 = 12$

$7 + 8 = 15$

$9 + 4 = 14$

$8 + 9 = 17$

$7 + 9 = 16$

$5 + 7 = 13$

$9 + 10 = 19$

$12 + 4 = 17$

$3 + 8 = 12$

$14 + 5 = 19$

$5 + 8 = 13$

$18 + 7 = 24$

YÖNERGE: Yukarıdaki işlemlerde **YANLIŞ** olan sonuçları bul, yanına doğrusunu yaz.

SÜRE: 3 DAKİKA

- Cik cik çaresiz mese ağacının yanından ayrıldı.
- Arkadaşlar bibilerine yardımcı olurlar.
- Singaçların vicutlarının arkasında uzun kuyrukları vardır.
- Tavukları yemleyen çifçi araba sesiyle irkildi.
- Betül çok güzel bir rüya görünüyor.
- Derya bebeğine sarlıyor ve uyuyordu.
- Cem ödevlerini yapıyordu. (Kılıç, Tunca,2000;s.40).

Yönerge: Yukarıdaki cümlelerin içinde yanlış yazılmış bir ya da iki kelime var. Cümleleri dikkatle oku ve yanlış yazılmış kelimeleri bulup altlarını çiz.

SÜRE: 2 DAKİKA

le- fon-tel

pencere

fa-can-a

makara

ri-ta-ha

gökyüzü

me-ka-ra

öğrenci

ka-ra-ma

Ankara

cen-pen-re

harita

ne-ke-te

kamera

ren-öğ-ci

kelebek

bek-ke-le

telefon

ka-ra-an

afacan

zü-yü-gök

teneke

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş heceleri doğru sıraya koy ve doğru kelimeleriyle çizerek eşle.

SÜRE: 2 DAKİKA

1

2

3

A			
B			
C			

Yönerge: A 3 kutusuna (0) çiz

1

2

3

A			
B			
C			

Yönerge: C 2 kutusuna (0) çiz.

SÜRE: 1 DAKİKA

19 **69** 16 61 76 91

16 76 **96** 19 76 **16** 19

61 69 **16** 61 16 **61** 91

76 16 **69** 61 96 **76** 16

96 **61** 91 16 76 19

69 96 **46** 91 76 **61** 19

19 61 16 **16** 76 **91** 19 **96**

16 96 76 61 **19** 19

Yönerge: Yukarıdaki sayılar içinde kaç tane 16 rakamı var?

Say ve aşağıdaki kutuya yaz.

Süre: 1 dk.

8 9 10 11 13 14

3 4 5 7 8

1 2 3 5 6 8 9

11 12 13 15 16

14 15 16 17 18 20

13 14 15 16 18 19

18 19 20 22

YÖNERGE: Boş kutuları sayı dizisine uygun olarak doldur.

SÜRE: 1 DAKİKA

k...tap

öğr...nc...

ça...ta

mi...ar

has...a

def...er

ço...uk

do...t...r

ş...hir

s...zcük

o...ul

i...kba...ar

YÖNERGE: Kelimelerdeki **eksik harfleri** tamamlayınız. Bilmediğin kelimelerin anlamını öğren.

SÜRE: 1 DAKİKA

K A Y N A K  A

Amerikan Psikiyatri Birlięi(2000)

DSM-IV-TR Tanı Ölçütleri Başvuru Kitabı.(Çeviren:Prof. Dr. Ertuęrul KÖROęLU)
(Ankara: Hekimler Yayın Birlięi.)

Hayta,Kemal H.(2001).Biraz Hiperaktifiz Galiba. İstanbul: Timaş Yayınevi.

Kılıç, Gülderen; Tunca, Özlem Özden(2000). Yaratıcı ve Görsel Etkinliklerle
Uygulamalı Dikkat Geliştirme. İstanbul: Yapa Yayınevi.

